



รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12  
ประจำปีการศึกษา 2562

โดย  
นายสุวิจักขณ์ สายช่วย  
นักวิชาการศึกษำานาญการ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
โทรศัพท์ 0 7534 5050 ต่อ 105  
โทรสาร 0 7534 3575

## คำนำ

การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นการดำเนินการแก้ไขปัญหามันคงของประเทศ ตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงของรัฐบาล ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด แห่งชาติ (ศอ.ปส.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็น เครื่องมือขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้เป็น เจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อลดจำนวนเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้น้อยลงจาก ฐานข้อมูลเดิม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้ความสำคัญของการดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนด โดยเน้นจัดกิจกรรมที่ สำคัญ ได้แก่ การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด การจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน การจัด ค่ายทักษะชีวิต เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง การบริหารจัดการเพื่อการคัดกรอง เฝ้าระวัง ติดตามช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เยาวชนปลอดภัยจากยาเสพติด

เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 ได้จัดทำเอกสารเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นประโยชน์ต่อไป

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
ระยะเวลาในการดำเนินการ.....	4
เป้าหมายดำเนินการ.....	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 วิธีการดำเนินการ.....	5
วิธีการดำเนินการ.....	5
เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา.....	5
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	8
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ.....	16
สรุปผลการดำเนินงาน.....	16
ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน.....	17
ภาคผนวก.....	18
แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา.....	19
นิยามศัพท์การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา.....	23

# บทที่ 1 บทนำ

## หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้จัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเด็กทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การปฏิบัติต่อเด็กตามความในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ไม่ว่าจะกรณีใด ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม สอดรับกับสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กต้องได้รับตามความแห่งอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก อันได้แก่ (1) สิทธิในการอยู่รอด (2) สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง (3) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และ (4) สิทธิในการมีส่วนร่วม

สถานการณ์เด็กและเยาวชน ตั้งแต่ปี 2556- 2560 จากข้อมูลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พบว่า ครอบครัแตกแยก 70.5% ยาเสพติด 43.7% ไม่มีอาชีพ/ไม่มีงาน 38.6% นักเรียน/นักศึกษา 30.7% ยาเสพติดหลักที่แพร่ระบาด ได้แก่ ยาบ้า 75% กัญชา 6% ไอซ์ 5% ตามลำดับ ประชากรที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยละ 24 อยู่ในช่วงอายุ 20-24 ปี ส่วนใหญ่มิงานทำ ร้อยละ 79 และรายใหม่ ร้อยละ 77

### แนวโน้มสถานการณ์ปัญหาเสพติด

1. ประเทศไทยยังคงเผชิญกับปัญหาเสพติดที่ผลิตมาจากแหล่งผลิตในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำ โดยพื้นที่ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังคงถูกใช้เป็นช่องทางในการลักลอบนำเข้ายาเสพติด
2. ยาบ้า ยังเป็นตัวยาหลักที่มีการแพร่ระบาดในประเทศไทย และในขณะเดียวกันประเทศไทยถูกใช้เป็นแหล่งพักยาเสพติด และเส้นทางลำเลียงผ่าน เพื่อส่งไอซ์ เฮโรอีน และกัญชา ไปยังประเทศที่สาม
3. เฮโรอีน มีแนวโน้มการแพร่ระบาดเพิ่มสูงขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และจังหวัดเชียงใหม่
4. กลุ่มผู้ใช้ยาเสพติดมีแนวโน้มใช้คีตามีนมากขึ้น เห็นได้จากสถิติการจับกุมและผู้เข้าบำบัดรักษา ที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นเรื่องนโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการ และกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤตินิยม โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพ คือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุก รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและ

ประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด ซึ่งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อลดจำนวนเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้น้อยลงจากฐานข้อมูลเดิม โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด การจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน การจัดค่ายทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง การบริหารจัดการเพื่อการคัดกรอง เฝ้าระวัง ติดตามช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เยาวชนปลอดภัยจากยาเสพติด

แผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี 2562

ด้านการป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จุดเน้น : การส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในกลุ่มเด็กปฐมวัย และป้องกันเด็ก เยาวชน และกลุ่มผู้ใช้แรงงานที่มีความเสี่ยงของปัญหา

แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในโรงเรียน 32,928 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 19,934 แห่ง
2. นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา 31,335 แห่ง มัธยมศึกษา 11,287 แห่ง อาชีวศึกษา 910 แห่ง
3. นิสิต นักศึกษา ในสถาบันระดับอุดมศึกษา 156 แห่ง

แนวทางการดำเนินการ

สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัยและดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผ่านการเรียนการสอน และกิจกรรมต่อกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยในสถานศึกษา มีกรอบการดำเนินงาน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ โดยมีแนวทาง ดังนี้

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายตามระดับช่วงวัยและพฤติกรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละระดับ เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม โดยจำแนกเป็น

- ระดับปฐมวัย พัฒนาการสอนเด็กปฐมวัยด้วยการพัฒนาทักษะทางสมอง หรือ Brain Executive Function (EF) อย่างต่อเนื่อง เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาว ลดพฤติกรรมเบี่ยงเบนแบบองค์รวม และเพื่อเป็นพื้นฐานการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ฯลฯ และขยายการดำเนินงานให้ครอบคลุมมากขึ้น

- ระดับประถมศึกษา พัฒนาการสอนเด็กประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อการป้องกันยาเสพติด ควบคู่การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ต่อจากปฐมวัย โดยการสร้างภูมิคุ้มกัน ในเด็กนักเรียนผ่านวิทยากรบุคคล เช่น ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูพระ ครูผู้สอน ฯลฯ

- ระดับมัธยมศึกษา พัฒนาการสอนเด็กมัธยมศึกษา ปรับกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน  
ที่มีความหลากหลาย และแตกต่าง สอดคล้องกับการเรียนรู้ พฤติกรรม ความสนใจของกลุ่มเยาวชน  
พร้อมกับการมีระบบดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างอาสาสมัคร  
และส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม และทำจิตสังคมในสถานศึกษา (กรณีที่พบนักเรียน  
ใช้ยาเสพติด)

- ระดับอาชีวศึกษา พัฒนาการสอนในหลักสูตร ควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่สอดคล้อง  
กับการเรียนรู้ พฤติกรรม ความสนใจของกลุ่มเยาวชน การส่งเสริมอาชีพตามความถนัด พร้อมกับการมีระบบ  
ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างอาสาสมัคร และส่งเสริมให้นักศึกษา  
มีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม และทำจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา (กรณีที่พบนักศึกษาใช้ยาเสพติด)

- ระดับอุดมศึกษา มีการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ พฤติกรรม  
ความสนใจของกลุ่มเยาวชน การเสริมสร้างอาสาสมัคร และส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมทำกิจกรรม  
เพื่อสังคม

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด ได้แก่ การเป็น  
แกนนำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด การเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

3. การใช้สื่อเป็นส่วนช่วยในการป้องกันปัญหาเสพติด โดยจัดทำองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสารและ  
ช่องทางการสื่อสารให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สื่อบุคคล สื่อสังคมออนไลน์ (Social media)  
สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและกลุ่มเป้าหมาย ฯลฯ

4. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เช่น การพัฒนา  
หลักสูตรสำหรับการเสริมสร้างพลังครอบครัว การพัฒนาหลักสูตรสำหรับการเสริมสร้างพลังกลุ่มเพื่อน  
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โทษพิษภัยยาเสพติด การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ เป็นต้น

5. ขับเคลื่อนกลไกการสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง จังหวัด และกลไก  
ในสถานศึกษา ให้สามารถนำแผนงานและงบประมาณไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง กำกับ  
ติดตามให้กลไกการปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานตามแผน

6. บริหารจัดการทรัพยากรให้ตรงกับเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด ควรมีการกำหนดเป้าหมาย  
กลุ่มเสี่ยงจากกลุ่มเด็กปกติ เพื่อจะได้เฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษโดยพิจารณาถึงระบบนิเวศที่เกี่ยวข้อง  
กับตัวเด็กนักเรียน ได้แก่ เพื่อน ครอบครัว ชุมชน สื่อสังคมออนไลน์ ด้วยการบูรณาการมีส่วนร่วมของ  
ครอบครัวชุมชน ท้องถิ่น กับบริบทแวดล้อมกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนให้เข้ามามีบทบาทในส่วนที่เกี่ยวข้อง  
**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด/ สารเสพติดในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ  
ผ่านเกณฑ์คุณภาพการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามที่สำนักงาน  
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกำหนด

2. เพื่อบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด/

สารเสพติดในสถานศึกษา ลดจำนวนเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

### **ระยะเวลาในการดำเนินการ**

ระยะเวลาในการดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 ครอบคลุม  
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

### **เป้าหมายดำเนินการ**

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน จำแนก  
เป็นสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 71 โรงเรียน และจังหวัดพัทลุง จำนวน 27 โรงเรียน

### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน มีระบบ  
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/ สารเสพติดในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์คุณภาพการดำเนินงาน  
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม  
ยาเสพติดกำหนด และอัตราผู้เสพรายใหม่ลดลง

## บทที่ 2 วิธีการดำเนินการ

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อลดจำนวนเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้น้อยลงจากฐานข้อมูลเดิม ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้

### วิธีการดำเนินการ

1. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แจกหน่วยงานต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. กระทรวงศึกษาธิการ แจกนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 แจกสถานศึกษาจัดทำโครงการ/ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน และแจ้งความคืบหน้าการดำเนินงานเป็นระยะๆ พร้อมทั้งให้รายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบที่เกี่ยวข้อง คือ
  - 4.1 ระบบการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ NISPA) ได้ที่ <http://nisp.ncccd.go.th>
  - 4.2 ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) ได้ที่ [www.catas.in.th](http://www.catas.in.th)
5. ปิดระบบ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

### เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

#### ปี 2562

1. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 หมายถึง การสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อการป้องกัน ยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 โดยเลือกใช้รูปแบบกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้  
รูปแบบที่ 1 การจัดให้มีวิทยากรสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ที่ต้องทำการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยให้มีเนื้อหาหลักของการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและจำนวนชั่วโมงการสอนใกล้เคียงกัน อาทิ เช่น ครูผู้สอนในโรงเรียน ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติด ครูสอนศาสนา ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูตำรวจ ครูแกนนำ หรือวิทยากรอื่นๆ



รูปแบบที่ 2 การจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลาย  
อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม เช่น

1. มีการจัดกิจกรรมนักเรียนแกนนำ
2. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
3. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor)
4. มีการจัดกิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/ องค์กรวิชาชีพ/ องค์กรนักศึกษา/ เครือข่าย

ต่างๆ

5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ
6. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์
7. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด หรือการป้องกันยาเสพติด
8. กิจกรรมฝึกอาชีพ
9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้น
10. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ
11. กิจกรรมอื่นๆ ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมต้องเป็นกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ป.6

ในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาล  
และเอกชน จำนวนประมาณ 4.8 ล้านคนทั่วประเทศ ในช่วง ต.ค.2562 – ก.ย. 2563

2. การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมป้องกัน  
เฝ้าระวัง ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ. /สช. /สอศ./ สกอ.) กระทรวงมหาดไทย กระทรวง  
การท่องเที่ยวและ กีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และกรุงเทพมหานคร โดยเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้น  
ป.1-ม.3 (ขยายโอกาส), ม.1-ม.6, อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา :  
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมป้องกัน/เฝ้าระวังยาเสพติดอย่างน้อย 6 กิจกรรม จากทั้งหมด 25 กิจกรรม  
โดยใน 6 กิจกรรมนั้น จะต้องเป็นกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์ฯ อย่างน้อย 4 กิจกรรม จากชุดกิจกรรม ดังนี้

1. มีการสำรวจ ค้นหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ/ติด และกลุ่มค้า
2. มีการให้คำปรึกษา
3. มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง
4. มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสพ
5. มีการทำจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน (เฉพาะกลุ่มเสพ)
6. มีการส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติด เข้ารับการบำบัดรักษาที่อื่น
7. มีการสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ 500 เมตร
8. มีการตรวจเยี่ยม/ตรวจตราพื้นที่เสี่ยงรอบๆ สถานศึกษาในระยะ 500 เมตร
9. มีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/ ร้านเกมส์

รอบสถานศึกษา

10. มีการจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจประสานงานโรงเรียน
  11. มีวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดเขาสอนนักเรียนในโรงเรียน
  12. มีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด ด้านยาเสพติดในโรงเรียน
  13. มีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และปฏิบัติหน้าที่ป้องกัน/ ฝ้าระวังในโรงเรียน
  14. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
  15. มีการจัดกิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานนักเรียน/ องค์กรวิชาชีพ/ องค์กรนักศึกษา/ เครือข่ายต่างๆ
  16. มีกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
  17. มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ/จิตอาสา
  18. มีกิจกรรมการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด/ การป้องกันยาเสพติด
  19. มีการจัดกิจกรรมช่วงเวลาหลังเลิกเรียน\*
  20. มีนักเรียน/นักศึกษาแกนนำต่อต้านยาเสพติด
  21. มีนักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันยาเสพติด
  22. มีครูแกนนำที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด
  23. มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน
  24. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor)
  25. มีการจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียน\*\*
- หมายเหตุ : ลำดับที่ 1-19 เป็นกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์ฯ (รวม 19 กิจกรรม)  
 ลำดับที่ 20-25 เป็นกิจกรรมทั่วไป (รวม 6 กิจกรรม)  
 กิจกรรมหลังเรียน\* หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนตามความสนใจของนักเรียน โดยมีการดูแลอย่างต่อเนื่อง ก่อนนักเรียนกลับบ้าน  
 กิจกรรมปิดภาคเรียน\*\* หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงปิดภาคเรียนทั้งในภาคเรียนที่ 1/2562 และภาคเรียนที่ 2/2562

### บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปีการศึกษา 2562 เพื่อลดจำนวนเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้น้อยลงจากฐานข้อมูลเดิม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จากฐานข้อมูล NISPA ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ดังตารางที่ 1

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมจำนวนนักเรียน ข้อมูลจาก NISPA
2561	41,031	27,341	68,372
2562	40,157	26,948	67,105

จากตารางที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียน จำนวน 68,372 คน ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนจำนวน 67,105 คน เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 2 ปีการศึกษา จำนวนนักเรียนลดลง จำนวน 1,267 คน

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จากการรายงานผลของสถานศึกษาในระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 ปีการศึกษา 2561 - 2562 ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (คน)				คิดเป็น ร้อยละ
		สารเสพติด (เหล้า/บุหรี่)	ยาเสพติด	สงสัยว่า ค้ายา	รวม	
2561	68,372	1,860	83	0	1,943	2.84
2562	67,105	1,331	33	0	1,364	2.03

จากตารางที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2561 มีผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 1,943 คน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,364 คน เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติดในภาพรวมลดลง จำนวน 579 คน ทั้งประเภทผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) และยาเสพติด

3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 ปีการศึกษา 2561 - 2562 ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำแนกรายโรง ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 ปีการศึกษา 2561 – 2562 ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำแนกรายโรงเรียน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2561				ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ปีการศึกษา 2562			
		สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา	รวม	สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา	รวม
1	เบญจมาชอุทิศ	0	0	0	0	0	0	0	0
2	กัลยาณิศร์ธรรมราช	61	0	0	61	0	0	0	0
3	ปากพูน	22	0	0	22	0	0	0	0
4	เมืองนครศรีธรรมราช	16	0	0	16	15	0	0	15
5	โยธินบำรุง	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ตรีนิมิตรวิทยา	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ท่านครุณาภิโรภาสอุทิศ	8	5	0	13	36	0	0	36
8	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราช วิทยาลัย นครศรีธรรมราช	0	0	0	0	0	0	0	0
9	พรหมคีรีพิทยาคม	15	0	0	15	17	0	0	17
10	บ้านเกาะวิทยา	15	0	0	15	6	0	0	6
11	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	0	2	0	2	0	0	0	0
12	ขุนทะเลวิทยาคม	25	0	0	25	30	0	0	30
13	ฉวางรัชดาภิเษก	23	0	0	23	14	1	0	15
14	ละอายนุสรณ์	8	0	0	8	29	0	0	29
15	พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	23	0	0	23	20	0	0	20
16	นางเอื้อยวิทยา	6	0	0	6	30	0	0	30
17	เชียรใหญ่	54	31	0	85	41	9	0	50
18	วิเชียรประชาสรรค์	3	0	0	3	0	0	0	0
19	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	8	0	0	8	22	0	0	22
20	ธัญญาวาสศึกษา	7	0	0	7	7	0	0	7

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด			ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด			รวม	รวม
		ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
		สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา	สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา		
21	ชะอวด	15	0	0	15	16	0	0	16
22	ชะอวดวิทยาคาร	3	0	0	3	0	0	0	0
23	เกาะจันทร์ประชาภิบาล	0	6	0	6	30	3	0	33
24	ขอนแก่นประชาสรรค์	5	0	0	5	0	0	0	0
25	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา	0	0	0	0	9	0	0	9
26	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	88	6	0	94	0	0	0	0
27	โมคลานประชาสรรค์	39	0	0	39	15	0	0	15
28	สระแก้วรัตนวิทย์	31	0	0	31	0	0	0	0
29	ทุ่งสง	0	0	0	0	0	0	0	0
30	สตรีทุ่งสง	0	0	0	0	39	0	0	39
31	ทุ่งสงวิทยา	55	0	0	55	34	0	0	34
32	ทุ่งสงสหประชาสรรค์	8	0	0	8	12	0	0	12
33	ก้างปลาวิทยาคม	45	0	0	45	0	0	0	0
34	นาบอน	0	0	0	0	0	0	0	0
35	ทุ่งใหญ่วิทยาคม	105	0	0	105	0	0	0	0
36	กรุงหยันวิทยาคาร	101	0	0	101	57	0	0	57
37	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลาภิเษก	0	0	0	0	52	0	0	52
38	เสม็ดจวนวิทยาคม	15	0	0	15	0	0	0	0
39	ทุ่งสังพิทยาคม	15	0	0	15	5	0	0	5
40	ปากพนัง	0	0	0	0	0	0	0	0
41	สตรีปากพนัง	54	11	0	65	28	1	0	29
42	โศภนคณาภรณ์	0	0	0	0	0	0	0	0
43	อินทร์ธานีวิทยาคม	4	0	0	4	0	0	0	0

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด			ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด			รวม	รวม
		ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
		สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา	สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา		
44	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒณ์	0	0	0	0	0	0	0	
45	คีรีราษฎร์พัฒนา	0	5	0	5	0	0	0	
46	ควนเกษสุทธิวิทยา	0	0	0	0	0	0	0	
47	เสาชงวิทยา	0	0	0	0	15	0	15	
48	ตระพังพิทยาคม	21	5	0	26	9	2	11	
49	สิชลคุณาธารวิทยา	20	0	0	20	0	0	0	
50	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ	16	0	0	16	10	0	10	
51	สิชลประชาสรรค์	40	0	0	40	50	0	50	
52	เทพราชพิทยาสรรค์	0	0	0	0	0	0	0	
53	ขนอมพิทยา	25	0	0	25	9	0	9	
54	ท้องเนียนคณาภิบาล	5	0	0	5	2	0	2	
55	หัวไทรบำรุงราษฎร์	27	0	0	27	78	0	78	
56	แหลมราษฎร์บำรุง	12	0	0	12	10	0	10	
57	นพคุณประชาสรรค์	10	0	0	10	8	0	8	
58	ทรายขาววิทยา	15	0	0	15	18	0	18	
59	เขาพังไกร	23	0	0	23	12	0	12	
60	บางขันวิทยา	45	0	0	45	0	3	3	
61	วังหินพิทยาคม	14	0	0	14	7	0	7	
62	ประสาธน์ราษฎร์บำรุง	8	0	0	8	8	0	8	
63	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์	0	0	0	0	3	0	3	
64	เฉลิมราชประชาอุทิศ	8	0	0	8	14	0	14	
65	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	0	0	0	0	0	0	0	
66	พระพรหมพิทยานุสรณ์	45	0	0	45	39	0	39	

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด				ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด			
		ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562			
		สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา	รวม	สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา	รวม
67	คงคาประชารักษ์	0	0	0	0	27	0	0	27
68	นบพิตวิทยา	25	0	0	25	0	0	0	0
69	ช่างกลางประชานุกูล	0	0	0	0	2	0	0	2
70	ทางพูนวิทยาการ	0	0	0	0	40	0	0	40
71	เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	21	0	0	21	30	0	0	30
72	พัทลุง	60	0	0	60	0	0	0	0
73	สตรีพัทลุง	22	0	0	22	19	0	0	19
74	พัทลุงพิทยาคม	12	0	0	12	23	0	0	23
75	พรหมพิณิตชัยบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0
76	ประภัสสรรังสิต	30	0	0	30	25	0	0	25
77	วชิรธรรมสถิต	33	0	0	33	10	4	0	14
78	กงหราพิชากร	62	0	0	62	26	0	0	26
79	ชะรัดชนูปถัมภ์	16	4	0	20	5	0	0	5
80	เขาชัยสน	9	0	0	9	34	6	0	40
81	ห่านโพธิ์พิทยาคม	21	0	0	21	15	0	0	15
82	ตะโหมด	0	0	0	0	0	0	0	0
83	ประชาบำรุง	65	0	0	65	0	0	0	0
84	ควนขนุน	19	0	0	19	0	0	0	0
85	พนาสูง	15	0	0	15	18	0	0	18
86	อุดมวิทย์ายน	22	5	0	27	10	0	0	10
87	นาขยาดวิทยาการ	10	0	0	10	0	0	0	0
88	ดอนศาลานำวิทยา	6	0	0	6	6	0	0	6

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด			ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด				
		ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
		สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา	รวม	สารเสพติด	ยาเสพติด	สงสัยว่าค้ายา	รวม
89	ปัญญาภูธ	4	0	0	4	13	0	0	13
90	ทหารรังสีประชากรศาสตร์	48	0	0	48	0	0	0	0
91	ปากพะยูนพิทยาคาร	22	0	0	22	34	0	0	34
92	ควนพระสาครินทร์	10	0	0	10	26	2	0	28
93	ศรีบรรพตพิทยาคม	0	0	0	0	62	1	0	63
94	ตะพานพิทยา	11	0	0	11	8	0	0	8
95	ป่าบอนพิทยาคม	31	0	0	31	0	0	0	0
96	บางแก้วพิทยาคม	35	0	0	35	28	0	0	28
97	ป่าพะยอมพิทยาคม	20	0	0	20	0	0	0	0
98	นิคมควนขนุนวิทยา	20	3	0	23	14	1	0	15
<b>รวม</b>		<b>1,860</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>1,943</b>	<b>1,331</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1,364</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2561 มีผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 1,943 คน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,364 คน เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในภาพรวมลดลง จำนวน 579 คน และเมื่อพิจารณาเป็นรายโรง พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง จำนวน 52 โรงเรียน

4. คุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวม สถานศึกษาทุกแห่ง จำนวน 98 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์คุณภาพการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามที่สำนักงานป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จากระบบข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติด ปี 2562 :Narcotics Information System for Province Agency : NISPA มีสถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดกิจกรรม/ โครงการที่สำคัญ ดังนี้

4.1 การสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ ยาเสพติดในสถานศึกษา (ข้อมูลจากระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา : CATAS System : Care And Trace Addiction in School System) มีผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 33 คน (ชาย 32 คน หญิง 1 คน) จำแนกเป็นประเภทยาเสพติด 1) ยาบ้า จำนวน 32 คน 2) ไอซ์ จำนวน 1 คน ผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด จำนวน 1,331 คน (ชาย 1,293 คน



หญิง 38 คน) จำแนกเป็น 1) เหล้า จำนวน 53 คน 2) บุหรี่ จำนวน 861 คน 3) เหล้าและบุหรี่ จำนวน 21 คน เมื่อเปรียบเทียบสถานการณ์ ปี 2561 กับ 2562 ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติดลดลง จำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81

4.2 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง จำนวน 992 คน การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสพ จำนวน 68 คน ส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัดในสถานพยาบาล จำนวน 73 คน

4.3 กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด มีการอบรมลูกเสือ-เนตรนารีด้านภัยยาเสพติด จำนวน 970 คน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโทษภัยยาเสพติด และทำหน้าที่สายตรวจในโรงเรียน สอดส่องดูแลพฤติกรรมเพื่อนนักเรียน แจ้งข้อมูลเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติด ให้นักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด จำนวน 41 คน จัดตำรวจประสานงานประจำโรงเรียนฯ ละ 1 นาย จำนวน 98 โรงเรียน มีนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 3,290 คน ครูแกนนำป้องกันยาเสพติด จำนวน 207 คน

4.4 กิจกรรมป้องกันปัญหา ยาเสพติด มีเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันยาเสพติด จำนวน 4,973 คน มีการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จำนวน 37 โรงเรียน มีนักเรียนแกนนำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จำนวน 3,007 คน มีกิจกรรมกลุ่มเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Consuler) จำนวน 30 โรงเรียน นักเรียนแกนนำ จำนวน 1,058 คน มีสถานักเรียนจัดกิจกรรมด้านภัยยาเสพติด จำนวน 91 โรงเรียน มีแกนนำสถานักเรียน จำนวน 4,253 คน มีกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ/ จิตอาสา การให้ความรู้เรื่องยาเสพติด กิจกรรมฝึกอาชีพ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ กีฬาและนันทนาการ จำนวน 98 โรงเรียน

5. การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดดีเด่นของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

5.1 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ปีการศึกษา 2561 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ดังนี้

- ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ได้แก่ 1) โรงเรียนวชิรธรรมสถิต 2) โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี 3) โรงเรียนทหารเวียงสี่ประชาสรรค์ 4) โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ 5) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

- ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ได้แก่ โรงเรียนปากพะยูนวิทยาคาร

- ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ได้แก่ โรงเรียนท่านครูญาณาโรภาสอุทิศ

5.2 โครงการ TO BE NUMBER ONE มีการประกวดนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคใต้ ปี 2563 ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงแรมโดมอนด์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีโรงเรียน/นักเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมประกวดระดับภาคใต้ ได้แก่ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร โรงเรียนสตรีพิทูลง โรงเรียนทหารเวียงสี่ประชาสรรค์ และโรงเรียนสตรีพิทูลงได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคใต้นำเสนอผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ต่อไป

5.3 กิจกรรมนครปลอดยาเสพติด สถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices) จังหวัดนครศรีธรรมราช โฉรงวัลยอดเยี่ยม สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล ชื่อผลงาน:การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE Modal สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบางขันวิทยา ชื่อผลงาน:Bang Khan Modal นวัตกรรมเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน เกียรติบัตรดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ชื่อผลงาน:กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ชื่อผลงาน:แก้ปัญหายาเสพติดโดยกระบวนการสามห่วงหนึ่งเงื่อนไข เกียรติบัตรดีมาก สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ชื่อผลงาน:ปลูกฝังคุณธรรมที่ดีสู่วิถีโรงเรียนปลอดยาเสพติด สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนทุ่งสง ชื่อผลงาน:เยาวชนไทย ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

5.4 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นประจำปี 2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1) ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

- ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา
- ระดับดีเด่น ได้แก่ 1) โรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ 2) โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ และ

3) โรงเรียนควนพระสาครินทร์

2) ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

- ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม
- ระดับดีเด่น ได้แก่ 1) โรงเรียนก้างปลาพิทยาคม 2) โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร และ

3) โรงเรียนบางขันวิทยา

3) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

- ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

6. ด้านขวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้เสนอผู้สมควรได้รับการพิจารณารับบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2561 ดังนี้ จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ นางสาวพรทิพย์ เกิดสม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นายมทูล พูลสวัสดิ์ ครู โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช นางมณฑกานต์ ตลิ่งจิตร ครู โรงเรียนท่านครุญฉนวนโรภาสอุทิศ นายชินทร์ สมทรง รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสง จังหวัดพัทลุง ได้แก่ นายจุมพฏ มาแก้ว ครู โรงเรียนควนขนุน นายสมศักดิ์ นำแก้ว ครู โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร นางวิภารัตน์ ลักขโณสุรางค์ ครู โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม

## บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

### สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2562 เป้าหมายสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 98 โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/ สารเสพติดในสถานศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์คุณภาพการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกำหนด และลดจำนวนเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้น้อยลงจากฐานข้อมูลเดิม

ในการกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) กำหนด คือ จัดประชุมชี้แจงนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องรับทราบแนวทางการดำเนินงาน ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประสานงาน กำกับ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานและแจ้งความคืบหน้าการดำเนินงานเป็นระยะๆ ทางกลุ่มไลน์ มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการจัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการประมวลผล สรุปผลการดำเนินเพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปีการศึกษา 2562 พบว่า

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 98 โรงเรียน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกำหนด

2. สภาพการใช้สารเสพติด/ ยาเสพติดในสถานศึกษา (ข้อมูลจากระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา : CATAS System : Care And Trace Addiction in School System) มีผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 33 คน (ชาย 32 คน หญิง 1 คน) จำแนกเป็นประเภทยาเสพติด 1) ยาบ้า จำนวน 32 คน 2) ไอซ์ จำนวน 1 คน ผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด จำนวน 1,331 คน (ชาย 1,293 คน หญิง 38 คน) จำแนกเป็น 1) เหล้า จำนวน 53 คน 2) บุหรี่ จำนวน 861 คน 3) เหล้าและบุหรี่ จำนวน 21 คน เมื่อเปรียบเทียบสถานการณ์ ปี 2561 กับ 2562 ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติดลดลง จำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81

3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรม/โครงการที่สำคัญ ได้แก่

3.1 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ระดับเงินระดับเงิน ได้แก่ 1) โรงเรียนวชิรธรรมสถิต 2) โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี 3) โรงเรียนทหารตำรวจสี่ประชาสรรค์ 4) โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ 5) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ระดับทอง ได้แก่ โรงเรียนปากพะยูนวิทยาการ ระดับเพชร ได้แก่ โรงเรียนท่านครุณาณวโรภาสอุทิศ

3.2 โครงการ TO BE NUMBER ONE มีสถานศึกษาเป็นตัวแทนจังหวัด เข้าร่วมการประกวดนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคใต้ ปี 2563 ได้แก่ โรงเรียนเกาะขันธุ์ ประชาภิบาล โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร โรงเรียนสตรีพิทลุง โรงเรียนทหารตำรวจสี่ประชาสรรค์ และโรงเรียนสตรีพิทลุงได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคใต้เข้าประกวดระดับประเทศต่อไป

3.3 โครงการตำรวจประสานงานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน สามารถจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้าร่วมปฏิบัติงาน ร่วมกับโรงเรียนครบทุกโรงเรียน มีกิจกรรมที่สำคัญ คือ การเฝ้าระวัง ป้องกันนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.4 จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 970 คน เพื่อปฏิบัติหน้าเฝ้าระวัง แจ้งเบาะแส ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และจัดอบรมนักเรียนแกนนำค่ายทักษะชีวิต จำนวน 100 คน เพื่อเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

3.5 การยกย่องเชิดชูเกียรติและให้ขวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันยาเสพติด มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ เช่น การประกวดสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices) มีสถานศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 6 โรงเรียน การคัดเลือกร้อยครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน 100 คน มีบุคลากรในสังกัดได้รับการพิจารณารับบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2561 จำนวน 7 คน

### ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า สถานศึกษามีการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษายังไม่ครบ 100% เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งยังมีการปกปิดข้อมูล รายงานข้อมูลไม่ตรงตามความเป็นจริงเกรงว่าจะเสียชื่อเสียงของสถานศึกษา หากให้ข้อมูลไปแล้วจะมีผลต่อตนเองในด้านความปลอดภัย ความก้าวหน้าในอาชีพ ควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์ความจำเป็น ปริมาณของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล การรายงานข้อมูลต้องไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน และไม่ส่งผลกระทบต่อผู้รายงานข้อมูล ชื่อเสียงของสถานศึกษา และให้ผู้บริหารในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้เห็นความสำคัญการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยการจัดประชุมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ผู้รับผิดชอบงานปีละครั้ง เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานต่อไป

ภาคผนวก

## แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. \* ชื่อสถานศึกษา .....
2. รหัสสถานศึกษา .....(รหัส 10 หลัก)
3. \* ระดับที่เปิดสอน .....
4. \* เขตพื้นที่การศึกษา .....
5. \* สังกัดกรม .....
6. \* สังกัดกระทรวง .....
7. ที่อยู่ เลขที่ ..... \* หมู่บ้าน ..... \* ตำบล .....
- \* อำเภอ ..... \* จังหวัด .....
8. ปีการศึกษา ..... ห้วงเวลาตั้งแต่เดือน.....ถึงเดือน.....
9. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด .....
10. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในแต่ละระดับชั้น
  - 1) \* นักเรียนก่อนชั้นประถมศึกษา ..... คน
  - 2) \* นักเรียน ชั้น ป.1 ..... คน
  - 3) \* นักเรียน ชั้น ป.2 ..... คน
  - 4) \* นักเรียน ชั้น ป.3 ..... คน
  - 5) \* นักเรียน ชั้น ป.4 ..... คน
  - 6) \* นักเรียน ชั้น ป.5 ..... คน
  - 7) \* นักเรียน ชั้น ป.6 ..... คน
  - 8) \* นักเรียน ชั้น ม.1 ..... คน
  - 9) \* นักเรียน ชั้น ม.2 ..... คน
  - 10) \* นักเรียน ชั้น ม.3 ..... คน
  - 11) \* นักเรียน ชั้น ม.4 ..... คน
  - 12) \* นักเรียน ชั้น ม.5 ..... คน
  - 13) \* นักเรียน ชั้น ม.6 ..... คน
  - 14) \* นักเรียน ปวช. - ปวส. .... คน
  - 15) \* นักศึกษาระดับอนุปริญญา/ปริญญา ..... คน
11. เบอร์โทรศัพท์ .....
12. เว็บไซต์ .....

หมายเหตุ : \* เป็นข้อมูลที่จำเป็นต้องระบุ หากมีข้อมูล



## 2. ข้อมูลกิจกรรมการดำเนินงานในสถานศึกษา

1. การสำรวจคั่นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ/ติด และค้า  มี  ไม่มี
    - 1) กลุ่มเสี่ยง ..... คน
    - 2) กลุ่มเสพ/ติด ..... คน
    - 3) กลุ่มค้า ..... คน
    - 4) การใช้จ่ายในทางที่ผิด เช่น โพรโคติล ทรามาดอล ฯลฯ ..... คน
  2. การให้คำปรึกษา  มี  ไม่มี  
ให้คำปรึกษาแก่  นักเรียน  ผู้ปกครอง  อื่นๆ
  3. การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง ..... คน
  4. การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสพ ..... คน
  5. จิตสังคมบำบัดในโรงเรียน (เฉพาะกลุ่มเสพ) ..... คน
  6. ส่งต่อผู้เสพ/ติด เข้ารับการบำบัดที่อื่น ..... คน
  7. ดำเนินคดีตามกฎหมาย (กรณีผู้ค้า) ..... คน
  8. การสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ระยะ 500 เมตร
    - 1) หอพัก ..... แห่ง
    - 2) อื่นๆ ..... แห่ง
  9. การตรวจเยี่ยม/ตรวจตราพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ระยะ 500 เมตร
    - 1) หอพัก ..... แห่ง
    - 2) อื่นๆ ..... แห่ง
  10. มีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก ร้านเกม รอบสถานศึกษา
    - 1) หอพัก ..... แห่ง
    - 2) อื่นๆ ..... แห่ง
- หมายเหตุ\* อื่นๆ (ข้อ 8 - 10) เช่น ร้านเกมส์/ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุก สถานบันเทิงสถานบริการ ร้านค้าขายเหล้า/บุหรี่ ซุ้มยาตอง ซุ้มเหล้าปั่น มุมอับ/แหล่งมั่วสุม ฯลฯ
11. ดำรวจประสานงานประจำโรงเรียน
    - 1) ตำแหน่ง .....
    - 2) ชื่อ - สกุล .....
    - 3) สังกัด สน./สภ. ....
  12. จำนวนนักเรียนแกนนำ ..... คน
  13. ครูแกนนำ  
ชื่อ - สกุล .....
  14. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน
    - 1) ..... เครือข่าย
    - 2) ..... คน



## 15. วิทยาการเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่เข้าสอนในโรงเรียน

- 1) ชื่อ - สกุล .....
- 2) ประเภทวิทยาการ
- ครูผู้สอนในโรงเรียน (เฉพาะวิชาสุขศึกษา พลศึกษา)
- ครู D.A.R.E.       ครูตำรวจ       ครูทหาร
- ครูพระ       ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน       ครูสอนพระปริยัติธรรม
- ครูสอนศาสนา       ครูสอนศาสนาคริสต์       ครู/วิทยาการอิสลามประจำโรงเรียน
- โต๊ะครู/โต๊ะอิหม่าม       อื่นๆ เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. ฯลฯ
- 3) ระดับชั้นที่เข้าสอน
- ป.1    ป.2    ป.3    ป.4    ป.5    ป.6    มัธยม    อาชีววะ    อื่นๆ

## กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

16. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ..... คน
17. จัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน  มี       ไม่มี
18. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน
- กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาเสพติด
- “สายตรวจในโรงเรียน” ตรวจตรา/สำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงในโรงเรียน/รอบโรงเรียน
- สอดส่องดูแลพฤติกรรมเพื่อนนักเรียน
- แจกข้อมูลเบาแสเกี่ยวกับยาเสพติด
- อื่นๆ เช่น ประชุม/วางแผน/รวบรวมข้อมูล/ส่งต่อข้อมูลให้ครู ฯลฯ
- กิจกรรมอื่นๆ เช่น รมรงค์/ประชาสัมพันธ์/กิจกรรมสร้างสรรค์ ฯลฯ

## กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนนักศึกษา

กิจกรรม		ช่วงเวลาการจัดกิจกรรม			
		ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ปิดภาคเรียน	อื่นๆ
19. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	..... คน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. กลุ่มเพื่อที่ปรึกษาเพื่อน Youth Consuler	..... กลุ่ม ..... คน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. กิจกรรมด้านยาเสพติดของสถานักเรียน / องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา	..... คน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ/จิตอาสา		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. การให้ความรู้เรื่องยาเสพติด/การป้องกันยาเสพติด		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. กิจกรรมฝึกอาชีพ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. กีฬาและนันทนาการ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. อื่นๆ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การสร้าง ...

การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา

29. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนชั้น ป. 1 ..... คน
30. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนชั้น ป. 2 ..... คน
31. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนชั้น ป. 3 ..... คน
32. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนชั้น ป. 4 ..... คน
33. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนชั้น ป. 5 ..... คน
34. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนชั้น ป. 6 ..... คน
35. นักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด  มี  ไม่มี
36. สถานศึกษามีการใช้สื่อนิทาน/ชุดการเล่น เพื่อพัฒนา EF เด็กปฐมวัย  มี  ไม่มี
- สื่อนิทานอ่านอุ้นรัก
- ชุดการเล่น
- อื่นๆ
- จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาทักษะสมอง ..... คน

-----

## นียมศัพท์การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

### ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาสังกัด ๕ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ./สข./สอศ./สกอ.) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และกรุงเทพมหานคร ที่เปิดทำการสอน ทั้งสายสามัญศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดย ไม่นับรวมสถานศึกษา ที่มีสถานะดังต่อไปนี้

- ๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม
- ๒) โรงเรียนศึกษาพิเศษ
- ๓) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
- ๔) กศน.

### การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๑. การสำรวจค้นหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน หมายถึง หมายถึง สถานศึกษาได้มีการดำเนินการสำรวจ ค้นหา และคัดกรองนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เสพ/ค้า เพื่อให้ความช่วยเหลือดูแลแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยวิธีการแตกต่างกันไปตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา เช่น การคัดกรองโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การใช้แบบสำรวจพฤติกรรม การใช้ข้อมูลจากแหล่งข่าวอื่น (จากนักเรียนแกนนำ/จากเครือข่ายผู้ปกครอง/จากชุมชน ฯลฯ) หรือการตรวจหาสารเสพติด เป็นต้น

- **กลุ่มเสี่ยง** หมายถึง นักเรียนที่มีแนวโน้มเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น นักเรียนที่ดื่มเหล้าสูบบุหรี่ สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การใช้ยาในทางที่ผิด ครอบครัวแตกแยก หนีเรียน ผลการเรียนตกต่ำ ฯลฯ

- **ผู้เสพ/ผู้ติด** หมายถึง นักเรียนที่เสพ/ติดยาเสพติด (ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรี่) โดยมีผลการตรวจปัสสาวะพบสารเสพติด หรือซักประวัติว่าเคยใช้/หรือเสพยาเสพติด

- **ผู้ค้า** หมายถึง นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด (ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรี่)

- **การใช้ยาในทางที่ผิด** หมายถึง วัตถุประสงค์ในลักษณะยาที่ใช้ในทางการแพทย์เพื่อรักษาโรคที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เช่น Procodyl Tramadol Dextormethorphan เป็นต้น

๒. **การให้คำปรึกษา** หมายถึง การให้คำปรึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง โดยครู อาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

๓. **การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่มีแนวโน้มที่จะเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (นักเรียนกลุ่มเสี่ยง) ในรูปแบบกระบวนการค่ายภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ที่มีความชำนาญ

๔. **การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสพ** หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่เสพ/ติดยาเสพติด (นักเรียนกลุ่มเสพ/ติด) ในรูปแบบกระบวนการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เสพยาเสพติด ภายใต้การควบคุมดูแลของวิทยากรค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของจังหวัด/อำเภอ

๕. จิตสังคัม ...

**๕. จิตสังคัมบ่าบัตในโรงเรียน** หมายถึง กระบวนการบ่าบัตรักษานักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติด โดยนำแนวคิดของกิจกรรมกลุ่มจิตสังคัมบ่าบัตแบบผู้ป่วนอกในสถานบริการสาธารณสุข มาประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมกับการบ่าบัตรักษาในบริบทของสถานศึกษา รูปแบบของกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้โดยมีครูเป็นผู้นำกลุ่ม และนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติดเป็นสมาชิกกลุ่ม จำนวน ๘ - ๑๒ คน มีผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๓ ครั้ง จากกิจกรรมทั้งหมด ๑๒ ครั้งๆ ละ ประมาณ ๑ - ๒ ชั่วโมง โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องกัน สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ ภายในห้องเรียนหรือห้องที่เหมาะสมในโรงเรียน และมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นที่เลี้ยง

**๖. การส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการรักษาที่อื่น** หมายถึง การนำนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสพ/ติดยาเสพติด ส่งต่อไปบ่าบัตฟื้นฟูในสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาล ศูนย์บ่าบัตและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด สถาบันธัญญารักษ์ เป็นต้น

**๗. ดำเนินคดีตามกฎหมาย (กรณีผู้ค้ำ)** หมายถึง การนำนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมค้ำไปดำเนินคดีตามกฎหมาย

**๘. การสำรวจพื้นที่/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ ๕๐๐ เมตร** หมายถึง การสำรวจพื้นที่เสี่ยง ๖ ประเภทตามแนวทางการจัดระเบียบสังคม ได้แก่ ๑) สถานบันเทิง ๒) สถานบริการ ๓) หอพัก/ที่พักอาศัยเชิงพาณิชย์ ๔) ร้านเกม ๕) พื้นที่สาธารณะ และ ๖) อื่นๆ

**๙. การตรวจเยี่ยมตรวจตราพื้นที่/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา** หมายถึง การดำเนินการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น ชุดจัดระเบียบสังคมของฝ่ายปกครอง ชุดจัดระเบียบสังคมจากการสนธิกำลังร่วมจากหลากหลายหน่วยงานเพื่อดำเนินงานภายใต้โครงการสำคัญต่างๆ (เช่น Campus Safety Zone / คำสั่ง คสช.ที่ ๒๒ ฯลฯ) รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการพื้นที่เสี่ยง เช่น หอพัก ร้านเกม เป็นต้น

**๑๐. การมีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษา** หมายถึง การดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษากับสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด เช่น การประชุมหารือ การขอความร่วมมือต่างๆ การมีกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง หรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน เป็นต้น

**๑๑. ตำรวจประสานงานโรงเรียน** หมายถึง ตำรวจที่ได้รับการมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาและสถานีตำรวจในพื้นที่ เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังปัญหาเสพติดไม่ให้แพร่ระบาดในสถานศึกษา

**๑๒. นักเรียนแกนนำ** หมายถึง นักเรียน/นักศึกษา ที่เป็นผู้นำหรือมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบ่าบ่าเพื่อประโยชน์ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวกต่างๆ

**๑๓. ครูแกนนำ** หมายถึง ครู อาจารย์ที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และมีบทบาทในการขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

**๑๔. เครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน** หมายถึง การรวมตัวของกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อร่วมกันป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดของนักเรียนนักศึกษา

**๑๕. วิทยาการเพื่อป้องกันยาเสพติดที่เข้าสอนในสถานศึกษา** หมายถึง วิทยาการทุกประเภทที่สอดแทรกเนื้อหาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องครบตามหลักสูตรที่กำหนด โดยวิทยาการเพื่อป้องกันยาเสพติด ได้แก่

๑๕.๑ ครูผู้สอนในโรงเรียน หมายถึง ครูผู้สอนที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดสอดแทรกในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา โดยใช้ “แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือแนวทางอื่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันฯ ที่มีเนื้อหาการสอนเทียบเคียงกัน

๑๕.๒ ครู D.A.R.E. หมายถึง ตำรวจที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “การให้การศึกษาต่อต้านการเข้ายาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education: D.A.R.E)” โดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๕.๓ ครูพระสอนศีลธรรม หมายถึง ครูพระที่สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ที่สอดแทรกการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในช่วงโมฆะการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามแนวทาง “ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน” ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หรือแนวทางของครูพระอื่นๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิตฯ ที่เทียบเคียงกัน

๑๕.๔ ครูตำรวจ หมายถึง ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ หรือตำรวจอื่นๆ ที่เข้าสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๑๕.๕ ครูทหาร หมายถึง ทหารที่สอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ “วิทยาการแกนนำครูทหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน” ของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร หรือแนวทางอื่นที่มีเนื้อหาการสอนเทียบเคียงกัน

๑๕.๖ ครูสอนศาสนา หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยใช้แนวทางตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เช่น ไต้ะอิม่าม นักบวช มิชชันนารี เป็นต้น

๑๕.๗ ครูพระสอนปริยัติธรรม หมายถึง ครูพระที่สอนศาสนศึกษาแผนกสามัญศึกษา ที่อยู่ในความผิดชอบของ กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๑๕.๘ ไต้ะครู/ไต้ะอิม่าม หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนตามหลักศาสนาอิสลาม ทั้งที่อยู่ในมัสยิดและโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม

๑๕.๙ ครู/วิทยาการอิสลามประจำโรงเรียน ฯลฯ หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนตามหลักศาสนาอิสลาม ทั้งที่อยู่ในมัสยิดและโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม เช่น บาบอ คอเต็บ อูสตาซ ฯลฯ

๑๕.๑๐ ครูสอนศาสนาคริสต์ หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนตามหลักศาสนาคริสต์ ทั้งที่อยู่ในโบสถ์และโรงเรียนสอนศาสนาคริสต์

๑๕.๑๑ วิทยาการอื่นๆ หมายถึง วิทยาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน เช่น สาธารณสุข กรมการปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูแกนนำ เป็นต้น

**๑๖. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด** หมายถึง นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๗. จัดตั้งหน่วยลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน** หมายถึง การจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน ตามระเบียบขั้นตอนของกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน** หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ด้านภัยยาเสพติด ที่มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นแกนนำในการป้องกัน เฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุข อื่นๆ รวมถึง การสอดส่องเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงในโรงเรียนในรูปแบบสายตรวจในโรงเรียน หรือรูปแบบอื่นๆ เป็นต้น

**๑๙. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE** หมายถึง กิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา โดยมีแกนนำอาสาสมัคร (เยาวชน) ประจำศูนย์เป็นผู้บริหารจัดการกิจกรรม และการให้บริการต่างๆ ของศูนย์ เช่น การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นต้น

**๒๐. กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor)** หมายถึง การจัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำระดับห้องเรียน มีบทบาทในการแนะนำ ตักเตือน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดรวมทั้งปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนอื่นที่ไม่เหมาะสม

**๒๑. กิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ** หมายถึง การดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวกต่างๆ ของสมาชิกสถานักเรียน/นักศึกษา องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ เช่น เครือข่ายอุดมศึกษา เครือข่ายเยาวชน เป็นต้น

**๒๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม** หมายถึง กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของทุกศาสนา ให้กับนักเรียนนักศึกษา เช่น ค่ายพัฒนาคุณธรรม ค่ายพุทธบุตร/พุทธธรรม ฯลฯ

**๒๓. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์** หมายถึง กิจกรรมที่ทำด้วยความสมัครใจไม่หวังผลตอบแทนและไม่ใช้ภาระงานที่ต้องทำตามหน้าที่ โดยเป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

**๒๔. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด** หมายถึง กิจกรรมที่ให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับโทษพิษภัยและแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

**๒๕. กิจกรรมฝึกอาชีพ** หมายถึง กิจกรรมพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพต่างๆ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้

**๒๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้** หมายถึง กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น

**๒๗. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ** หมายถึง กิจกรรมที่ทำตามสมัครใจในยามว่างในทางสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและผ่อนคลายความตึงเครียด เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ

**๒๘. กิจกรรมอื่นๆ** หมายถึง กิจกรรมนอกเหนือจากข้อ ๑๘-๒๖

**๒๙. - ๓๔. จำนวนนักเรียน ป.๑ - ป.๖ ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน** หมายถึง การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่ นักเรียนโดยใช้รูปแบบกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

**รูปแบบที่ ๑** นักเรียนได้รับความรู้ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่องจากวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติด ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน ครู D.A.R.E. ครูพระสอนศีลธรรม ครูตำรวจครูทหาร ครูสอนศาสนา เป็นต้น

รูปแบบที่ ...

**รูปแบบที่ ๒** นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ กิจกรรมนักเรียนแกนนำ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE การจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor) กิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมฝึกอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น กิจกรรมรณรงค์และนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ และ กิจกรรมอื่นๆ โดยนักเรียนต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นอย่างน้อย ๕ กิจกรรมขึ้นไป

**๓๕. นักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด** หมายถึง นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร และทำกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

**๓๖. สถานศึกษามีการใช้สื่อนิทาน/ชุดการเล่น เพื่อพัฒนา EF เด็กปฐมวัย** หมายถึง สถานศึกษาที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล (ก่อนประถม) ที่ใช้ชุดสื่อนิทาน "อ่านอุ่นรัก" / ชุดสื่อการเล่น "เล่นล้อมรัก" หรือ ชุดสื่อการสอนอื่นๆ

- จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาทักษะสมอง หมายถึง เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา โดยการสอน การเล่นเกม กิจกรรมหลากหลาย ผ่านกลไกครูอนุบาล/ครูผู้ดูแลเด็ก โดยการใช้เครื่องมือชุดสื่อนิทาน "อ่านอุ่นรัก" / ชุดสื่อการเล่น "เล่นล้อมรัก" หรือ ชุดสื่อการสอนอื่นๆ

-----